

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FIRST SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2015

FIRST YEAR [BATCH 2015-18]

SANSKRIT [Hons]

Date : 14/12/2015

Time : 11 am – 3 pm

Paper : I

Full Marks : 100

1. Write a note on 'यति' or 'लघुगुरुव्यवस्था' according to 'छन्दोमञ्जरी'. [3]
2. Define and illustrate any two of the following metres : वंशस्थविल, मन्दाक्रान्ता, इन्द्रवज्रा। [2×3]
3. Scan & name the metres of any two of the following : [2×3]
  - a) सा निन्दन्ती स्वानि भाग्यानि बाला।
  - b) इदं किलाव्याजमनोहरं वपुः।
  - c) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यम्।
4. Describe after Bāṇabhaṭṭa, the royal status of King Śūdraka. [8]

Or,

Critically explain the statement : “बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्”।
5. Translate into Bengali or English any one of the following : [5]
  - a) भवादृशा एव भवन्ति भाजनानि उपदेशानाम्, अपगतमले हि मनसि स्फटिकमणाविव रजनिकरगभस्तयो विशन्ति उपदेशगुणाः।
  - b) आसीदशेषनरपतिशिरःसमभ्यर्चितशासनः पाकशासन इवापरः चतुरुदधिमालामेखलाया भुवो भर्ता प्रतापानुरागावन्तसमस्तसामन्तचक्रः चक्रवर्तिलक्षणोपेतः...।
6. Explain in Sanskrit with reference to the context (any one) of the following : [7]
  - a) यौवनारम्भे च प्रायः शास्त्रजलप्रक्षालननिर्मलापि कालुष्यमुपयाति बुद्धिः।
  - b) कुसुमशरशरप्रहारजर्जरिते हि हृदये जलमिव गलत्युपदिष्टम्।
7. Translate into Sanskrit in Devanāgarī script (any one) : [10]
  - a) পুরাকালে এক বনে একটি সিংহ বাস করত। প্রতিদিন সে অনেক পশু হত্যা করত এবং খেত। একদিন বনের পশুরা মিলিত হয়ে একটি সভা করল। সেখানে প্রত্যেক পশুই বক্তৃতা দিল। অবশেষে সভাপতি ভাষণ দিল। সে বলল, “সিংহ আমাদের বনের রাজা। কিন্তু সে প্রতিদিন বহু পশু বধ করে। আগামীকাল থেকে আমরা প্রতিদিন তার কাছে একটি করে পশু পাঠাব।”
  - b) পাখিরা আকাশে ওড়ে দেখিয়া হিংসায়  
পিপীলিকা বিধাতার কাছে পাখা চায়,  
বিধাতা দিলেন পাখা দেখ তার ফল  
আগুনে পুড়িয়া মরে পিপীলিকাদল।।
8. Explain the following কারিকা in Sanskrit with examples (any one) : [5]
  - a) उपपदविभक्तेः कारकविभक्तिर्बलीयसी।
  - b) नञर्थाः षट् प्रकीर्तिताः।
9. Explain fully — “दण्डिनः पदलालित्यम्”। [10]

Or,

“अवसितश्च ममाद्य शापः” Who said this and when? Which curse is referred to here? How was the curse solved?
10. Translate into Bengali or English any one of the following : [4]
  - a) दयित! त्वत्प्रसादादद्य मे चरितार्था श्रोत्रवृत्तिः। अद्य मे मनसि तमोपहस्त्वया दत्तो ज्ञानप्रदीपः। पक्वमिदानीं त्वत्पादपद्मपरिचर्याफलम्। अस्य च त्वत्प्रसादस्य किमुपकृत्य प्रत्युपकृतवती भवेयम्।

b) अयि मूढ, किमस्ति कन्यान्तःपुरदूषके कश्चित् कृपावसरः। स्थविरः स राजा जराविलुप्तमानावमानचित्तो दुश्चरितदुहितृपक्षपाती यदेव किञ्चित् प्रलपति त्वयापि किं तदनुमत्या स्थातव्यम्।

11. Explain in Sanskrit with reference to the context **any one** of the following : [6]

- a) पापे भजस्व लोहजातिमजातचैतन्या सती।
- b) अद्य मे मनसि तमोपहस्त्वया दत्तो ज्ञानप्रदीपः।

12. Answer **any one** of the following : [10]

- a) Write after Vāmana, a comprehensive note on the classification of poets.
- b) Write after Vāmana, a note on 'काव्याङ्गानि'।

13. Write short note on **any one** of the following : [5]

- a) वैदर्भी रीतिः
- b) ओजोगुणः

Or,

Explain in Sanskrit (**any one**) of the following :

- a) सौन्दर्यमलङ्कारः।
- b) रीतिरात्मा काव्यस्य।

14. Explain in Sanskrit with reference to the context (**any one**) : [6]

- a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति।  
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्॥
- b) असंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः।  
सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः॥

Or,

Amplify in Sanskrit (**any one**) :

- a) दूरीकृताः खलु गुणैरुद्यानलता वनलताभिः।
- b) लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं  
श्रिया दुरापः कथमीप्सितो भवेत्॥

15. Translate into Bengali or English (**any one**) of the following : [6]

- a) ग्रीवाभङ्गाभिरामं मुहुरनुपतति स्यन्दने दत्तदृष्टिः पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभयाद् भूयसा पूर्वकायम्।  
दर्भैरर्धावलीढैः श्रमविवृतमुखभ्रंशिभिः कीर्णवर्त्मा पश्योदग्रप्लुतत्वाद् वियति बहुतरं स्तोकमुर्व्या प्रयाति॥
- b) मुक्तेषु रश्मिषु निरायतपूर्वकाया निष्कम्पचामरशिखा निभृतोर्ध्वकर्णाः।  
आत्मोद्धतैरपि रजोभिरलङ्घनीया धावन्त्यमी मृगजवाक्षमयेव रथ्याः॥

Or,

Answer **any one** of the following :

- a) नान्दीश्लोके वर्णितस्य शिवस्य अष्टमूर्तेः व्याख्यानं कुरु।
- b) प्रथमेऽङ्के गजप्रवेशस्य नाटकीयं तात्पर्यं वाच्यम्।

16. a) Name & expound the Samāsa in शरपतनभयात् in 15(a) or सरसिजम् in 14(a) [2]

b) Derive : प्रविष्टः in 15(a) or अनुपतति in 15(a) [1]

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_